

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета



А. А Жерукова

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Семейное право»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Уровень Квалификация выпускника – **юрист**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения - **2**

Семестр - **3**

Форма обучения **очная**

г. Нальчик -2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798.

Разработчик рабочей программы:

преподаватель



Д.А. Каширокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Правовые дисциплины»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



Ф.Б. Татуева

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол от «24» мая 2025 г. № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»

к.э.н., доцент



Ф.Б. Татуева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Семейное право»

2. 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.

Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций, составлять брачный договор и алиментное соглашение, оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные понятия и источники семейного права; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Содержание основных институтов семейного права и актуальных нормативноправовых актов; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК.01, ПК 1.3.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Семейное право как отрасль	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	
	1	Семейное право как юридическая наука и учебная дисциплина. Понятие и функции семьи. Понятие, предмет, принципы и метод семейного права. Источники семейного права.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 2. История семейного законодательства	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	
	1	История институтов семьи и брака. Семейное законодательство Российской империи. История семейного законодательства России с 1917 года по настоящее время.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала		6	1
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие и состав семейного правоотношения. Субъекты, объекты и содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие родства, супружества и свойства.		

		Практические занятия	2	
1	Изучение и анализ ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 г. №143ФЗ			

	Внеаудиторная самостоятельная работа.		2	
Тема 4. Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		2	
	1	Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей. Формы, варианты, способы защиты семейных прав. Понятие семейно-правовой ответственности		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 5. Брак	Содержание учебного материала		8	2
	Теоретические занятия		4	
	1	Заключение брака: понятие и признаки брака, условия и порядок заключения брака и препятствия к его заключению. Прекращение и расторжение брака.		
	2	Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Недействительность брака.		
	Практические занятия		4	
	1	Оформление заявления о вступлении в брак, о расторжении брака		
	2	Ответы на контрольные вопросы		
Тема 6. Правоотношения супругов	Содержание учебного материала		4	3
	Теоретические занятия		2	
	1	Личные неимущественные и имущественные правоотношения супругов. Договорный режим имущества супругов: брачный договор, порядок заключения, изменения и расторжения.		
	Практические занятия		2	
	1	Составление проекта брачного договора		
Тема 7.	Содержание учебного материала		10	3
	Теоретические занятия		4	

Правоотношения родителей и детей	1	Установление происхождения детей. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в судебном порядке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.	
	2	Права и обязанности несовершеннолетних родителей. Осуществление родительских прав. Лишение родительских прав, восстановление в них. Ограничение родительских прав.	

	Практические занятия		4	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
	2	Составление проекта искового заявления в суд о лишении родительских прав		
	Внеаудиторная самостоятельная работа.		2	
Тема 8. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала		8	3
	Теоретические занятия		4	
	1	Понятие и основания алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Особенности алиментных обязательств. Порядок удержания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.		
	2	Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.		
	Практические занятия		4	
	1	Составление проектов соглашений по уплате алиментов		
	2	Ответы на контрольные вопросы		
	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		
Теоретические занятия		4		
1		Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
2		Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Детский дом семейного типа (патронат). Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		

	Практические занятия		4	
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Ответы на контрольные вопросы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2	
Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала		4	3
	Теоретические занятия		2	
	1	Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Практические занятия		2	
	1	Ответы на контрольные вопросы		
Экзамен			6	
Всего:			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедиа проектор

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft XP; Microsoft Word, Excel, Power Point.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536605>.

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606>

3. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536614>

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542074>

5. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:

<https://urait.ru/bcode/536612>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544826>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 □ AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
1	2

Умения:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	-правильность применения соответствующего нормативно-правового акта при разрешении практических ситуаций в соответствии с нормами действующего семейного законодательства
- составлять брачный договор и алиментное соглашение	- правильность составления документов в соответствии с нормами действующего семейного законодательства
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	- правильность использования статей Семейного кодекса РФ как средства оказания помощи для восстановления нарушенных прав
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых положений отношений регулирующих семейные отношения к ситуациям;	- правильность толкования и применения проблемы нормативно правовых актов, конкретных ситуаций;
- правильность правового обоснования	принятых решений по жизненным ситуациям
Знания:	
- основные понятия и источники семейного права	-свободное оперирование понятиями семейного права;
- правильность использования терминологии семейного права;	
- правильность классификации источников семейного права	
- содержание основных институтов семейного права	- перечисление основных институтов семейного права;
- воспроизведение содержания основных институтов семейного права	институтов семейного права

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
---	--	-------------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Экзамен.
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Экзамен.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы,

определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Семейное право как отрасль	ОК 01	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
2	История семейного законодательства	ОК 01	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
3	Семейные правоотношения	ОК 01	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
4	Осуществление и защита семейных прав	ОК 01	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
5	Брак	ОК 01, ПК 1.3	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
6	Правоотношения супругов	ОК 01, ПК 1.3	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
7	Правоотношения родителей и детей	ОК 01, ПК 1.3	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
8	Алиментные обязательства	ОК 01, ПК 1.3	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
9	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 01	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

10	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК 01	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
----	--	-------	---

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 6.2.1.

Типовые вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие семьи. Состав семьи по семейному праву.
2. Понятие семейного права. Предмет, методы и принципы семейного права.
3. Источники семейного права России.
4. Исковая давность и другие сроки в семейном праве, их значение.
- 5.
6. Понятие, признаки классификация семейного правоотношения.
7. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
8. Осуществление семейных прав, исполнение семейных обязанностей.
9. Понятие и правовая природа брака, условия заключения и регистрация брака.
10. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
11. Последствия признания брака недействительным. Особенности фиктивности брака как основания его недействительности.
12. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
13. Основания и последствия прекращения брака. Момент прекращения брака при его расторжении.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Виды режимов имущества супругов и их общая характеристика.
17. Совместная собственность супругов: понятие, объекты.
18. Собственность каждого из супругов при законном режиме собственности.
19. Раздел общего имущества супругов.
20. Брачный договор как основание установления договорного режима имущества супругов: понятие, содержание.
21. Изменение, расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка, рожденного в браке.
24. Добровольное установление отцовства ребенка рожденного вне брака.
25. Установление отцовства в судебном порядке.
26. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
27. Установление факта отцовства и факта признания отцовства.

28. Оспаривание отцовства и материнства.
29. Личные неимущественные права детей. Изменение имени и фамилии ребенка.
30. Имущественные права детей.
31. Личные права и обязанности родителей.
32. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка, а также несовершеннолетними и недееспособными родителями.
33. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
34. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.
35. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.
36. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.
37. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
Право совершеннолетних детей на алименты.
38. Обязанности детей по содержанию родителей.
39. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов.
40. Соглашение об уплате алиментов: понятие, заключение, содержание, значение.
41. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период.
42. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
43. Изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов.
44. Прекращение алиментных обязательств.
45. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
46. Понятие, значение и порядок усыновления (удочерения) детей. Условия и правовые последствия усыновления.
47. Отмена усыновления: понятие, основания, порядок, последствия.
48. Опекa и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
49. Права и обязанности опекуна (попечителя).
50. Приемная семья: понятие, основание возникновения приемной семьи. Лица, не имеющие право быть приемными родителями.
51. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

6.3. Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).